



EDUCAZIONE E FORMAZIONE

PROGETTI 15

L'accesso all'educazione e alla formazione per popolazioni escluse socialmente è fondamentale per combattere la povertà e per favorire un corretto sviluppo dell'essere umano. Questo costituisce la linea prioritaria del nostro lavoro.



BOLIVIA

Dotazione di materiale scolastico di base nei Municipi di Tarata, Toco, Arbieta, San Benito, Vacas e Arampampa.

Il progetto si prefigge di migliorare la condizione educativa di 9.525 bambini di 194 comunità dei municipi di Tarata, Toco, Arbieta, San Benito, Vacas e Arampampa (dipartimenti di Cochabamba e Potosí), attraverso la consegna di un kit individuale con materiale scolastico di base: matite, penne, quaderni, regoli, pastelli e zaini.

- Beneficiari: 9.525 bambini tra i 4 e i 12 anni. Durata: 12 mesi
- 9.525 kit scolastici distribuiti agli alunni.

CAMBOGIA

Programma di scolarizzazione a Takeo.

Iscrizione dei bambini alle scuole pubbliche. Dotazione ai bambini di uniformi, scarpe, sandali e materiale scolastico.

- Beneficiari: 5.226 bambini. Durata: 12 mesi
- 5.226 bambini hanno ricevuto un kit scolastico con 10 libri di testo, 2 matite, 2 temperini, 2 gomme
- 5.226 uniformi scolastiche e 5.266 paia di scarpe.

Scuola primaria Global Humanitaria/Our Home.

Scuola primaria privata; il progetto prevede la manutenzione degli impianti, il pagamento del personale docente, la dotazione delle uniformi e tutto il materiale scolastico degli alunni.

- Beneficiari: 100 bambini tra i 5 e i 16 anni. Durata: 12 mesi
- 786 lezioni annuali di inglese impartite agli alunni di GH-OH School, grazie a volontari stranieri
- 87 alunni hanno seguito regolarmente le lezioni
- 2 gite culturali realizzate con gli alunni durante l'anno scolastico.

COLOMBIA

Consegna di materiale scolastico a Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera, El Charco e Altos di

Cazucá.

Miglioramento della qualità educativa attraverso la consegna agli alunni di materiale scolastico: zaini, matite, gomme, temperini, regoli, penne, plastilina.

- Beneficiari: 8.300 bambini. Durata: 12 mesi
- 8.300 bambini hanno ricevuto il kit del materiale scolastico. In totale 59 scuole hanno migliorato le loro condizioni educative.

Laboratori formativi per giovani promotori di cultura e pace nel municipio di Tumaco.

Organizzazione di laboratori formativi sulla convivenza e sulla risoluzione dei conflitti, con l'obiettivo di formare giovani costruttori di pace e di migliorare la convivenza pacifica.

- Beneficiari: 225 giovani del municipio di Tumaco. Durata: 9 mesi
- 225 giovani formati nella mediazione pacifica dei conflitti e nella costruzione sociale della pace
- 2 esperienze reali di trasformazione di conflitti in risoluzione pacifica tra Istituzioni Educative
- 28 docenti e funzionari di istituzioni pubbliche formati in risoluzione dei conflitti e costruzione sociale di pace
- Creazione di una rete di "amministratori" di pace.

COSTA D'AVORIO

Costruzione di una scuola di educazione primaria a Bodouakro.

La nuova scuola primaria che abbiamo costruito a Bodouakro sostituirà la precedente, fatiscente e ormai vecchia. La scuola avrà sei aule e servizi igienici.

- Beneficiari: 300 alunni, 6 professori. Durata: 12 mesi
- 80% della costruzione della scuola ultimata.

GUATEMALA

Formazione politica, economica e sociale delle donne peteneras nell'area rurale.

Il progetto ha la finalità di migliorare la partecipazione cittadina e la gestione economica delle donne del sud del Petén, membri della Cooperativa "Agua Viva" e leader delle comunità. Abbiamo formato donne per attivare proprie piccole imprese e progetti produttivi.

- Beneficarie: 359 donne. Durata: 12 mesi
- 353 donne con scarse risorse economiche
- 103 imprese produttive che funzionano attraverso il credito delle banche comunali
- 6 leader della comunità formate come promotrici della comunità.

"Listos para aprender" (pronti per imparare):

dotazione di materiale scolastico.

Progetto diretto agli alunni di primaria che vivono in condizioni di povertà estrema; appartengono a 92 scuole, distribuite su 32 comunità di San Luis, 22 di Poptún e 29 di Dolores. L'obiettivo è contribuire al miglioramento delle condizioni educative, così come incentivare la frequenza alle lezioni e, di conseguenza, ridurre gli alti tassi di assenteismo scolastico.

- Beneficiari: 10.334 bambini. Durata: 8 mesi
- L'assenteismo scolastico si è ridotto tra i bambini provenienti da famiglie che non hanno la possibilità di acquistare il materiale scolastico
- Aiuto economico per il 100% delle famiglie che hanno ricevuto il materiale scolastico.

Scuola di formazione alla leadership per i giovani del sud del Petén.

Progetto con approccio culturale e con uno sguardo al tema dell'uguaglianza di genere, affinché i giovani esercitino una cittadinanza attiva. Abbiamo incoraggiato l'analisi e il pensiero critico sull'importanza della partecipazione negli spazi di politica comunale. Abbiamo affrontato lezioni sui diritti umani, soprattutto indigeni, dato che il sud del Petén è multietnico e multiculturale. Durante le lezioni vengono acquisite diverse conoscenze, tra cui, i meccanismi di partecipazione cittadina e l'educazione sessuale.

- Beneficiari: 715 giovani. Durata: 12 mesi
- 4 riunioni dirette ai rappresentanti delle organizzazioni di appoggio e a 65 giovani rappresentanti di 8 gruppi giovanili della zona.
- 2 moduli formativi con una taglio etnico e culturale.

Le indigene maya Q'eqchi conoscono e reclamano i loro diritti a San Luis.

Il progetto rafforza la "Scuola di formazione alla leadership con un focus etico, culturale e di genere" attraverso la quale i leader dei Consigli di Sviluppo Comunitario (COCODEs) ricevono una formazione nella loro lingua nativa -il Q'eqchi- su temi quali diritti umani, cultura maya e partecipazione comunitaria. L'obiettivo è quello di rafforzare il ruolo della donna indigena. L'uguaglianza di genere costituisce quindi il focus del progetto.

- Beneficiari: 4.953 uomini e donne di 17 comunità del municipio di San Luis, 68 dei quali sono leader delle loro comunità. Durata: 12 mesi.

Attività settembre-dicembre 2011:

- 4 moduli formativi, ideati in base alle caratteristiche della popolazione di San Luis
- 68 uomini e donne leader Q'eqchi, membri dei 17 Consigli Comunitari di Sviluppo, sono stati formati in partecipazione della comunità, in diritti umani e cultura maya, attraverso la Scuola di Formazione comunitaria.





161 PROGETTI

→ 112 membri di 17 comunità hanno migliorato la loro conoscenza dei diritti umani e della cultura maya grazie ai loro leader, attraverso la ripetizione dei moduli formativi

→ 17 Consigli Comunitari dello Sviluppo hanno elaborato diagnostici comunitari con attenzione alla ricchezza etnica, culturale e di genere della popolazione attraverso work-shop.

INDIA**Otto centri educativi a Baraipur, 24 Parganas.**

Le scuole offrono un'educazione complementare ai bambini le cui famiglie dispongono di scarse risorse economiche. Essa completa l'educazione di base, regolamentata dallo Stato, permettendo ai bambini di accedere ai cicli educativi superiori. Il progetto comprende la manutenzione delle scuole, lo stipendio e la formazione dei professori, un'educazione complementare per bimbi con scarsa disponibilità economica e la dotazione di uniformi e materiale scolastico per i bambini delle zone di Olberia, Tentulia, Balarampur, Ratanpur, Kanthalberia, Doulatpur, Dadpur e Fultala.

→ Beneficiari: 2.485 bambini che frequentano fino al 6° anno di primaria. Durata: 12 mesi

→ 2.485 bambini hanno ricevuto il materiale scolastico necessario per tutto l'anno: 2 quaderni, 3 matite, 2 album da disegno, 2 penne, 2 gomme, 1 zaino, un set per disegnare, 4 libri e un tagliere

→ Sono state consegnate 2.485 uniformi invernali e 2.485 uniformi estive

→ Riunioni mensili di coordinazione tra i genitori e il personale docente di ogni scuola. Dei 2.485 beneficiari, 1.544 hanno frequentato regolarmente le lezioni durante il 2011. Si tratta del 62,13% del totale.

Quattordici centri educativi nel Sunderbans.

I centri educativi dell'arcipelago di Sunderbans offrono educazione a bambini, le cui famiglie si trovano in condizioni di disagio. La scuola fornisce loro l'educazione di base, che permetterà ai ragazzi volenterosi di accedere a cicli scolastici superiori. Il progetto prevede il mantenimento delle scuole, l'erogazione dello stipendio per gli insegnanti, l'impartizione di lezioni e la distribuzione di materiale scolastico per le zone di Officepara, Majherpara, Katkhalipara, Karmakarpara, Mridhapara, Bhangana Ghata, Bagnapara, Kayalpara, Hatkholapara, Lenin Colony, Adharmondalpara, Hempara, Bhuruliapara, Badanpara.

→ Beneficiari: 2.248 bambini fino al 6° anno di corso. Durata: 12 mesi

→ Beneficiari: 2.248 alunni hanno ricevuto il materiale scolastico: 2 quaderni, 3 matite, 2 album da disegno, 2 penne, 2 gomme, 1 zaino, un set da disegno, 4 libri e un tagliere

→ Consegna di 2.248 uniformi invernali e 2.248 uniformi estive

→ Riunioni mensili di coordinamento tra genitori e tutori dei beneficiari del progetto e il personale docente di ogni centro.

Scuola primaria di Canvas School, a Calcutta

La scuola di Canvas School si occupa di fornire un'educazione ai bambini delle case di accoglienza (Lal Bari e Lake Gardens), gestite dalla nostra associazione e da BSSK, la nostra controparte indiana.

La scuola è riconosciuta dal governo indiano ed in essa vengono impartite lezioni di primaria e di secondaria, oltre che la formazione necessaria ad accedere alle tappe educative superiori.

→ Beneficiari: 51 bambini, inclusi i bambini delle case di accoglienza. Durata: 12 mesi

→ 51 bambini hanno ricevuto il materiale scolastico necessario: 2 quaderni, 3 matite, 2 album da disegno, 2 penne, 2 gomme, 1 zaino, un set da disegno, 4 libri e un tagliere

→ 36 studenti hanno seguito corsi d'informatica mensili

→ 48 alunni hanno assistito regolarmente alle lezioni.

Corso di sartoria per i giovani

Corso di formazione in sartoria rivolto a 20 giovani ragazze appartenenti al distretto di South 24 Parganas, come strumento di inserimento lavorativo.

→ Beneficiari: 20 ragazze. Durata: 12 mesi

→ 20 ragazze hanno ricevuto il materiale per frequentare il corso: filo, stoffa, carta modelli, aghi, forbici, quaderno, matita, album da disegno, penna, gomma, zaino, utensili da disegno, libri e temperino

→ 13 delle 20 ragazze hanno passato l'esame a fine corso e 8 di queste hanno già trovato un impiego.

NEPAL**Scolarizzazione per i bambini con problemi a Little Blooms School**

Programma di educazione che include la scolarizzazione, la distribuzione di materiale scolastico (libri di testo, uniformi, zaini), visite mediche annuali ed attività extrascolastiche per i bambini le cui famiglie hanno una situazione economica precaria che non permette loro di frequentare regolarmente la scuola.

→ Beneficiari: 142 bambini. Durata: 12 mesi

→ Materiale scolastico distribuito a 142 bambini: 1.601 libri, 142 gomme, matite e temperini, 91 penne

→ 261 visite mediche

→ 2 attività extra-scolastiche: un eco-club e un murales per la pace.

NICARAGUA**Dotazione di materiale scolastico a 32 scuole.**

Abbiamo distribuito materiale scolastico (penne,

matite, quaderni, regoli, zaini, temperini, gomme, pantaloni e magliette) a tutti i bambini delle 32 scuole appartenenti alle 27 comunità dei municipi di El Castillo, San Carlos e San Miguelito del dipartimento di Río San Juan. Abbiamo contribuito così al miglioramento delle condizioni educative esistenti, incoraggiato la frequenza scolastica e la riduzione dei tassi di assenteismo. Inoltre il progetto costituisce un aiuto all'economia domestica.

→ Beneficiari: 8.061 Durata: 6 mesi

→ 8.061 bambini della scuola prescolare e primaria di 32 scuole di San Miguelito, San Carlos e El Castillo hanno ricevuto il materiale scolastico adeguato al corso che frequentano

→ Il 100% degli studenti utilizza il materiale consegnato durante il corso e le famiglie beneficiarie hanno ottenuto un aiuto economico.

Sostituzione infrastrutture della Scuola di Las Maravillas.

È un progetto finanziato dall'Ambasciata del Giappone. Abbiamo costruito nuove strutture per il centro educativo della scuola secondaria Las Maravillas, con il fine di garantire le condizioni di sicurezza necessarie allo svolgimento delle lezioni, al miglioramento della qualità educativa e l'aumento dell'affluenza. Il centro educativo è stato donato al Ministero dell'Educazione.

→ Beneficiari: 135 bambini. Durata: 5 mesi

→ 1 centro educativo secondario equipaggiato costruito nella comunità di Las Maravillas

→ 135 bambini hanno visto migliorate le condizioni educative della scuola.

Donazione di scarpe alla scuola Rafaela Herrera.

Progetto finanziato tramite il gemellaggio con la Groningen-San Carlos. Si tratta della consegna di scarpe ai bambini della scuola Rafaela Herrera e del centro scolastico annesso. Esso incide positivamente sui tassi di frequenza scolastica. Inoltre la scuola è stata dotata di attrezzature e materiale ludico-sportivo per migliorare la qualità delle lezioni di educazione fisica.

→ Beneficiari: 631 bambini. Durata: 8 mesi

→ 631 bambini e adolescenti della scuola Rafaela Herrera hanno ricevuto scarpe

→ 631 bambini e adolescenti hanno attrezzature e materiale ludico-sportivo per le lezioni di educazione fisica e per il gioco.

PERÙ**Consegna di materiale scolastico di base e promozione della campagna sul diritto all'educazione "I miei diritti non sono un gioco": a Puno, ad Arequipa e a Lima.**

Abbiamo migliorato le condizioni educative degli alunni provenienti da famiglie in situazione di povertà. Il progetto ha previsto una campagna di comunicazione e di sensibilizzazione dal nome: "Difendi il tuo diritto a studiare, inizia oggi" realizzata a Puno e la distribuzione di materiale educativo nelle differenti zone di intervento: Puno,



Lampa, Putina, Camaná, Los Olivos e Lurín.

Altre attività: seminari per la promozione e la difesa dei diritti del bambino rivolti ai docenti e agli operatori del settore, laboratori ludici sui diritti dei bambini con il coinvolgimento di 2.567 bambini di 17 istituzioni educative del dipartimento di Puno. Inoltre collaborazioni con le autorità locali per creare spazi di partecipazione per i bambini.

→ Beneficiari: 21.584 bambini. Durata: da febbraio a dicembre 2011

→ 21.584 kit scolastici consegnati

→ 109 Centri di attenzione al bambino (CAN) hanno beneficiato del progetto

→ 249 scuole hanno aderito al progetto e 278 docenti hanno partecipato ai laboratori sui diritti dei bambini

→ 2.390 bambini hanno partecipato ai laboratori sui diritti dei minori.

Cusi Yachay Wasi: promozione dell'uguaglianza dello sviluppo dei bambini di Picotani, a Putina.

Data la lontananza tra le abitazioni e la scuola primaria di Picotani, il 70% dei bambini è obbligato a spostarsi ogni giorno a piedi, percorrendo un tragitto di circa 5 ore tra andata e ritorno.

Questa situazione li pone in situazioni pericolose; oltre ai rischi durante il cammino vi sono i rischi di salute e soprattutto il rischio di abbandono scolastico. Inoltre il clima di Picotani (che si trova a 4.800 metri sul livello del mare) è molto freddo durante tutto l'anno, con neviccate e gelate. Il progetto consiste nella costruzione di un alloggio scolastico nei terreni della scuola.

→ Beneficiari: 123 bambini. Durata: 6 mesi (l'opera finirà a luglio 2012)

→ 2 stanze costruite all'80%

→ 2 servizi igienici costruiti all'80%

→ Una cucina e una mensa all'80%.



SALUTE

Migliorare la salute è fortemente legato alle dinamiche di sviluppo e la sua carenza è una delle espressioni più caratteristiche della povertà. La salute è quindi un requisito indispensabile per il progresso di un popolo.



BOLIVIA

Maggior disponibilità di alimenti per le mense scolastiche.

Grazie all'avviamento di alcuni orti sono aumentate le varietà e le disponibilità di alimenti nelle mense scolastiche. L'accesso alla produzione agricola diversificata e di buon livello nutrizionale è così facilitata. Due sono gli orti, uno a Méndez Mamata e l'altro a Ana Rancho. Uno degli obiettivi è anche rendere questi orti centri di apprendimento per un'educazione produttiva, così com'è previsto dal quadro educativo della Nuova Legge per l'Educazione.

→ Beneficiari: 288 studenti tra i 4 e i 16 anni che iniziano la primaria e frequenteranno le scuole fino all'ottavo grado di scuola primaria. Durata: 12 mesi

→ 288 alunni hanno gustato 20 varietà diverse di verdura e frutta

→ Gli orti scolastici hanno fornito prodotti agricoli che rappresentano per Méndez Mamata il 37% e per Ana Rancho il 38% del totale dei fabbisogni annuali

→ 20 professori hanno ricevuto formazione per l'insegnamento di tecniche per la gestione degli orti

→ 118 fra padri e madri hanno imparato a lavorare negli orti scolastici, con un approccio agro-ecologico e nutrizionale.

Innoviamo ed acceleriamo la lotta contro la tubercolosi.

Ci siamo impegnati in questo progetto, condotto dalla Segreteria Dipartimentale della Salute, con l'obiettivo di sensibilizzare e diffondere le informazioni necessarie alla prevenzione e alla cura

della tubercolosi. Abbiamo realizzato attività educative con la partecipazione attiva dei bambini che, insieme al personale sanitario, hanno apprezzato l'importanza della prevenzione e della protezione. Abbiamo inoltre incentivato nelle famiglie e nelle comunità, cambiamenti nelle abitudini e nei comportamenti volti al controllo, alla prevenzione e alla cura della tubercolosi. Il progetto è stato realizzato sotto il programma di controllo della tubercolosi dell'Organizzazione Panamericana della Salute.

→ Beneficiari: alunni di età prescolare, popolazione a rischio, personale sanitario e professori. Durata: 12 mesi

→ 696 bambini di scuola primaria hanno partecipato alla Giornata Internazionale sulla Tubercolosi nei 7 municipi delle province di Esteban Arce e Germán Jordán di Cochabamba

→ 696 bambini hanno ricevuto un'educazione di base sulla prevenzione e sul riconoscimento dei sintomi (tosse cronica); si tratta di lezioni tenute dai professori preventivamente formati affinché riconoscano situazioni di mancata cura della malattia

→ Il personale sanitario di 35 stabilimenti della Rete di Salute dei 7 comuni ha seguito lezioni di formazione sul controllo, prevenzione, diagnosi e trattamento della tubercolosi.

Miglioramento della nutrizione scolastica nei municipi di Tarata e Toco.

Il progetto intende ridurre gli indici di denutrizione della popolazione scolastica di 4 centri educativi, assicurando il 50% del fabbisogno energetico quotidiano (all'incirca 850 Kcal).

Il progetto include la distribuzione di pasti e la vigilanza nutrizionale attraverso il controllo di peso ed altezza dei bambini. Sono previste anche visite mediche (antiparassitosi) e laboratori di formazione per i bimbi e i loro genitori per insegnare pratiche culinarie corrette e abitudini alimentari sane.

→ Beneficiari: 410 studenti tra i 4 e i 16 anni che frequentano dal primo all'ottavo anno di scuola primaria nelle scuole di Méndez Mamata, Pampa Mamata, Huayculi e Ana Rancho. Durata: 12 mesi

→ 43.767 pasti in un anno ai 410 bambini dei 4 centri scolastici

→ 379 bambini hanno ricevuto interventi antiparassitari e la somministrazione di fluoro, inoltre sono stati pesati e misurati d'altezza

→ 266 genitori, organizzati in comitati di gestione